

Профильное обучение

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 01.09.2006 года в образовательные учреждения Санкт-Петербурга осуществили переход на профильное обучение на старшей ступени школьного образования.

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее **двухуровневого (базового и профильного)** федерального компонента государственного стандарта общего образования (согласно приказа МО РФ от 05.03.04 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения для изучения по выбору обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровнях.

При организации профильного обучения образовательное учреждение может ориентироваться на существующие примерные варианты учебных планов отдельных профилей:

- физико-математический,
- физико-химический,
- химико-биологический,
- биолого-географический,
- социально-экономический,
- социально-гуманитарный,
- филологический,
- информационно-технологический,
- агротехнологический,
- индустриально-технологический,
- художественно-эстетический,
- оборонно-спортивный

(согласно приказа МО РФ от 09.03.04 № 1312)

или формировать собственный учебный план, отличный от представленных примерных вариантов и отражающий специфику реализуемого профиля, в пределах максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся.

Образовательное учреждение может быть

- **однопрофильным** (реализовывать только один избранный профиль) или
- **многопрофильным** (реализовывать несколько профилей обучения).

При составлении учебного плана образовательного учреждения для профильного обучения на основе федерального базисного учебного плана следует включить в него:

1. **обязательные общеобразовательные учебные предметы**
(инвариантная часть федерального компонента);
2. **не менее двух учебных предметов на профильном уровне**
(из вариативной части федерального компонента),
которые определяют направление специализации образования в данном профиле;
3. **региональный компонент**
(в объеме 140 часов за два учебных года).
4. **компонент образовательного учреждения**
(в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы

- на базовом или
- профильном уровне

(из вариативной части федерального компонента).

!!! В случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных общеобразовательных учебных предметов, то последний исключается из состава инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента

(базовые обязательные + профильные + базовые по выбору),

не должно превышать **2100 часов** за два года обучения.

Если после формирования федерального компонента остается резерв часов
(в пределах до 2100),
то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются
для:

- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением учащимся по выбору;
- проведения учебных практик и исследовательской деятельности;
- осуществления образовательных проектов и т.п.

Следует иметь ввиду, что **обязательные общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляющие собой функционально полный, но минимальный набор учебных предметов.

К таким предметам приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 отнесены:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика»,
- «История»,
- «Физическая культура»,

а также **интегрированные учебные курсы**

- «Обществознание (включая «Экономику» и «Право») и
- «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются **по выбору образовательного учреждения.**

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

!!! В случае, если предметы

«Математика»,
«Русский язык»,
«Литература»,
«Иностранный язык»,

«История» и
«Физическая культура»,

входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне,

то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав **федерального компонента** федерального базисного учебного плана.

На **региональный компонент** для X-XI классов отводится 2 часа в неделю
(140 часов за два года обучения).

Компонент образовательного учреждения прежде всего используется для преподавания

**элективных учебных курсов –
обязательных учебных предметов по выбору обучающихся.**

Элективные курсы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов,** что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройку» профильного учебного предмета,** когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся** в различных сферах человеческой деятельности.

По объему часов элективные курсы, в отличие от аналогичных в IX классе, могут превышать 20 часов
(но не более 70 часов на два года обучения).

Для реализации права выбора обучающимися 3-4 элективных курсов следует предложить 5-6 возможных вариантов.

Изучение этих курсов может быть последовательно чередующимся и параллельным.

Часы компонента образовательного учреждения могут быть использованы для увеличения времени преподавания предметов, входящих в федеральную часть учебного плана,

!!! при обязательном условии,
что на элективные курсы отводится не менее 4 часов в неделю в X и XI классах (280 часов за два года обучения).

При выборе программ элективных курсов на 2006-2007 учебный год Комитет по образованию рекомендует обратить внимание на элективный курс профильной подготовки «Многонациональный Петербург», целью освоения которого является осознание обучающимися специфики Санкт-Петербурга как многонационального города в качестве основы для формирования толерантного сознания и поведения.

Данный учебный модуль разработан в рамках осуществления среднесрочной городской программы «Толерантность. Программа гармонизации межнациональных и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в городском сообществе Санкт-Петербурга (2006-2008гг.)».

В соответствии с инструктивно-методическими письмами Комитета по образованию от 19.05.2005 № 04-01662/О.О. и от 08.06.2005 № 04-01936/О.О. все программы элективных курсов должны проходить процедуру экспертизы в Региональном экспертном совете (РЭС).

В настоящее время в Санкт-Петербурге из числа программ, успешно прошедших процедуру экспертной оценки, методическими службами сформирован банк программ элективных курсов для предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Выбирая различные сочетания обязательных общеобразовательных и профильных общеобразовательных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждое образовательное учреждение вправе формировать собственный учебный план, адекватный реализуемой образовательной программе.

!!! Конструируя учебный план для конкретного профиля, образовательное учреждение не может исключать обязательные общеобразовательные учебные предметы, а также уменьшать число часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях.

Вместе с тем, образовательное учреждение самостоятельно определяет предметы и курсы, с помощью которых реализуется содержание образовательной программы (необходимые рекомендации подготовлены структурными подразделениями Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования).

Такой подход оставляет образовательному учреждению широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию. Учебные планы для осуществления профильного обучения должны быть согласованы с учредителем образовательного учреждения.

В условиях перехода на профильное обучение
за образовательным учреждением сохраняется право
принять учебный план универсального (непрофильного) обучения,
соответствующий Федеральному базисному учебному плану 2004 года.

****** В условиях профильной школы часы *регионального компонента* отводятся на изучение предметов, представленных в базисном учебном плане, но не входящих в число 8 обязательных общеобразовательных учебных предметов (по 1 часу – география, русский язык, информатика и ИКТ, ОБЖ).

!!! Образовательное учреждение вправе решать, на изучение каких предметов из перечисленного списка выделить часы регионального компонента. Решение должно приниматься в зависимости от уровня кадрового и материального потенциала школы.

******* Образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), может использовать время, отведенное на элективные учебные курсы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального базисного учебного плана.

В случае, когда только два предмета изучаются на профильном уровне, рекомендуется увеличить количество часов, отводимых на изучение отдельных предметов из федерального компонента учебного плана, и рассматривать их в качестве предметов, поддерживающих профиль.

Из документов Комитета по образованию